

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрена за заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»

 /А.С.Маслов/  
«01» сентября 2021 года

## **Основная профессиональная образовательная программа**

**по специальности среднего профессионального образования**

**35.02.06 Технология производства и переработки**

**сельскохозяйственной продукции**

**по программе базовой подготовки**

**Квалификация: техник**

**Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес.**

**Форма обучения: очная**

**на базе основного общего образования**

**Профиль получаемого профессионального образования:**

**технический**

**Год начала подготовки: 2020**

Грязовец

2021

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №455 от 07 мая 2014г;

в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»( с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум».

#### **Разработчики:**

© Директор БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» - Маслов А.С.

©Заместитель директора по ОМР – Ткаченко Е.А.

©Зам. директора по ПР –Гладков Ю.Л.

©Председатель ЦК Зиновьева Е.В.

**Правообладатель программы:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Нормативный срок освоения программы
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, в том числе характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.
  - 1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 1.4.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
  - 1.4.4. Специальные требования

### **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Программы общеобразовательных дисциплин
- 2.4. Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 2.5. Программы математического и общего естественнонаучного цикла
- 2.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- 2.7. Программы практики

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

- 3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **6. Общие требования к организации образовательного процесса**

### **7. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы**

### **8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

- 8.1. Контроль и оценка достижений студентов
- 8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований рынка труда и рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

### **1.2 Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №455 от 07 мая 2014г;

в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об

утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум».

### 1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Технолог	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе среднего общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» составляет 4320 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента.

Трудоемкость ОПОП на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	80 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая аттестация)	6 недель

Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 6426 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость ООП на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

**1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, в том числе характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

**1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях

**Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;
- технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
- средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

**1.4.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.
2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.
3. Хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
4. Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
5. Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС). *(тракторист-машинист сельскохозяй-*

зяйственного производства)

### 1.4.3. Компетенции выпускника

Технолог должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен освоить профессиональные компетенции, которые соответствуют основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Производство и первичная обработка продукции растениеводства.</b>
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
<b>ВПД 2.</b>	<b>Производство и первичная обработка продукции животноводства.</b>
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
<b>ВПД 3.</b>	<b>Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.</b>
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения соответствия с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
<b>ВПД 4.</b>	<b>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.</b>
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
<b>ВПД 5.</b>	<b>Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур</b>
ПК 5.1.	Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.
ПК 5.2.	Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала
ПК 5.3.	Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.
<b>ВПД 6.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

### Специальные требования

#### Требования к абитуриенту

Прием на обучение по ППСЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат об основном общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном образовании

## 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного



## **процесса**

В соответствии с п.19 Типового положения о ССУЗе и ФГОС СПО по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **2.1. Учебный план**

Содержание подготовки специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным в установленном порядке.

Требования ФГОС СПО относятся к содержанию циклов общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Использование вариативного компонента стандарта оговорено в пояснительной записке к учебному плану.

### **2.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Учебные планы специальности разрабатываются на основании ФГОС СПО и базисного (примерного) учебного плана специальности и их утверждение относится к компетенции техникума. Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в техникуме, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

**1. График учебного процесса** – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

**2. Сводные данные по бюджету времени студентов** – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

**3. План учебного процесса** – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

**4. Пояснительная записка** с обоснованием вариативной части ОПОП.

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских** для реализации ОПОП специальности.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно учебные планы утверждаются директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем. По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (фонды оценочных средств) и методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине (профессиональному модулю).

### **2.3 Программы общеобразовательных дисциплин**

Изучение общеобразовательных дисциплин, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы общеобразовательных дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

### **2.4 Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Изучение учебных дисциплин цикла ОГСЭ, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.5 Программы математического и общего естественнонаучного цикла**

Изучение учебных дисциплин цикла ОГСЭ, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонента.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (включая программу учебной и производственной практики)**

Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями и мастерами техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и примерную их тематику, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонента.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.7. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» раздел «Учебная и произ-

водственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования и формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной образовательной программой среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, на площадках для индивидуального вождения и других подразделениях образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

После освоения программы производственной практики студент должен уметь:

пользоваться справочной, нормативной, технической и конструкторской документацией;

применять знания, полученные на теоретических занятиях

организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, самоконтролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность

В процессе осуществления производственной практики обеспечивается неразрывная связь практического обучения с теоретическим.

Закрепление базы практики осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями независимо от организационных, правовых форм и форм собственности.

Предпочтение отдается тем предприятиям, где база соответствует современным требованиям к уровню оснащенности оборудованием, техникой, применяются новые технологии производства сельскохозяйственной продукции, имеется квалифи-

цированный персонал.

В БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» практика организуется на основании Положения о производственной практике, рекомендации по применению Положения о производственной практике студентов, примерной и рабочей программы производственной практики по специальности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает следующие документы:

график учебного процесса, включающий график производственной практики;  
рабочую программу производственной практики по специальностям;  
договоры с предприятиями о проведении производственной практики  
приказ образовательного учреждения о назначении руководителей практик и о распределении студентов по местам прохождения практики;  
график консультаций для студентов, проходящих практику.

Осуществляется контроль за прохождением практик. Непосредственным организатором контроля проведения производственной практики студентов техникума образовательного учреждения является заместитель директора по производственной работе. Текущий, периодический итоговый контроль осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и от предприятия.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка. полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики; соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать правила и нормы безопасности труда, правила противопожарной безопасности.

Бюджет времени производственных практик распределяется на этапы:

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в основном в учебно-производственных мастерских техникума. Возможно прохождение ряда разделов на предприятиях Грязовецкого муниципального района: ЗАО «Племзавод Заря», ООО Ростилковский, Племзавод-колхоз «Аврора», Ордена Трудового Красного Знамени Племзавод-колхоз Имени 50-летия СССР, ООО «Покровское». СПК «Анохинский», СА (колхоз) им. Калинина, Филиал «АПП Русь» ООО «Зазеркалье», ОАО «Северное молоко».

Данный этап практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствуемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида, цикла практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по рабочей профессии.

Практика по профилю специальности проводится по договорам с предприятиями.

## **2.7. Программа преддипломной практики**

Практика проводится в соответствии с Положением о практике студентов.

В ходе практики руководители от образовательного учреждения проводят консультации со студентами. Одновременно с выполнением предусмотренных заданием производственных работ студенты должны знакомиться с вопросами организации, экономики и планирования сельскохозяйственного производства.

По окончании практики студенты составляют отчет, в котором анализирует-

ся вся работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма отчетности студентов определяется образовательным учреждением.

закрепление и углубление, знаний и умений, сформированных у студентов в процессе теоретического обучения;

приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков;

приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой специальности.

Кроме отчетов обязательно прикладываются приложения: схемы технологического процесса, чертежи и эскизы основного технологического оборудования, планы размещения основного технологического оборудования, оборудования таблицы и графики технического обслуживания и ремонта.

По окончании практики студентам предлагаются анкеты, проводятся конференции, на конференции приглашаются руководители практик от предприятий, отмечаются положительные и отрицательные стороны. Лучшие обучающиеся по результатам практики поощряются как учебным заведением, так и предприятиями.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях ЦК, согласовываются с зам. директора по ОМР и утверждаются директором техникума.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

В библиотеке имеется современная офисная техника: компьютеры имеющие прямой выход в Интернет, принтеры, сканер.

Дополнительными источниками информации для преподавателей и студентов являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

В техникуме имеются 3 кабинета, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет.

Каждый ПК оснащен программой Контент-фильтрации, чтобы исключить несанкционированный доступ к отдельным материалам, сайтам, не совместимым с образовательной деятельностью и для контроля работы каждого пользователя.

В библиотеке имеется перечень литературы экстремистского характера, по которому проводится сверка поступающей литературы в техникум, чтобы исключить попадание в руки студентов и работников техникума «опасных» материалов.

Каждый студент по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине.

плине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Всего 16351 экземпляра, в том числе 11647 учебной литературы, 562 - справочной, 483 - методической и 3659 - художественной литературы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в техникуме активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

В библиотеке есть следующие электронные издания и информационные базы:

### 1.Электронные носители

№ п/п	Цикл учебных дисциплин	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз (CD – диски)
1	2	3
1	<b>Общеобразовательный Общий гуманитарный и социально- экономический</b>	<b>1. Экономика и право:</b> (установочный диск) Курсы: Тема: Занятия; Урок; Итоговый контроль; Сюжеты с комментариями юриста и экономиста; Ситуации для обсуждения; Интерактивные модели; Законодательная база. Галерея: Анимация с комментариями юриста и экономиста; Видеофрагменты с комментариями юриста и экономиста; Компьютерные бизнес-игры; Модели; Ситуации и примеры; Хронологическая шкала. Справочник: Законодательство; Методические материалы; Персоналии; Словарь Хрестоматия; Экономические теории; Экскурсы; Это интересно. <b>2. Физкультура. ОБЖ:</b> тематическое планирование.
2	<b>Естественнонаучный цикл</b>	<b>1.Химия:</b> (2 диска). Коллекция; Таблицы; Задачи; Конструктор моле-

		<p>кул; Лабораторные работы: видеофрагмент. В некоторых лабораторных работах – тест по технике безопасности, в конце каждой работы итоговой тест.</p> <p><b>2.Физика: Библиотека наглядных пособий:</b> (установочный диск):</p> <p>Анимация; Фотографии; Рисунки; Определения; Формулы; Таблицы.</p> <p><b>3.Экология</b> (установочный диск)</p> <p>Тема: Текст учебника; Это интересно; демонстрация; тестовые задания.</p> <p>В конце каждой главы контрольная работа в виде тестов.</p> <p>Разделы: Курсы: Введение; Общая экология; Социальная экология; Виртуальные экскурсии; тестовые задания. Галерея: Тестовые задания; экологические задачи; Фотоальбом; видеогалерея; виртуальная экскурсия, демонстрация.</p> <p>Справочник: словарь экологических терминов; история.</p> <p>Экологии; ученые – экологи; методические рекомендации; Литература; ресурсы Internet.</p>
3	<b>Профессиональный цикл</b>	<p><b>1.Сварка</b> (Теория; лабораторная работа, итоговый тест, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p><b>2.Тракторы и автомобили</b> (Теория, практические задания, тренажёры, тесты, справочные материалы, интерактивная коллекция)</p> <p><b>3. Строительные работы</b> (теория, практические задания, тренажёры, тесты, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p><b>4. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования</b> (теория, лабораторная работа, тесты, контрольные вопросы, задачи, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p><b>5. Электротехника и электроника</b> (Теория, тесты, задача, задания, лабораторная работа, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p>
5	<b>Разное</b>	<p><b>1.</b>Консультант плюс: Высшая школа. Учебное пособие.</p> <p><b>2. 1С:</b> Библиотека Техникума. Электронный каталог.</p> <p><b>3.</b>Библиотека как ресурсная база обновления профессионального образования. Стандарты по библиотечному делу.</p> <p><b>4.</b> Библиотека как ресурсная база обновления профессионального образования.</p> <p><b>5.</b>Библиотека образовательного учреждения. В по-</p>



		<p>мощь библиотекаря.</p> <p><b>6.</b> Прайс – каталог печатных электронных изданий издательства ЮНИТИ-дана.</p> <p><b>7.</b> Лаборатория знаний издательства БИНОМ. Методические материалы.</p> <p><b>8.</b> Электронный каталог издательства «Академия».</p> <p>Учебно –методический комплекс</p>
--	--	---

## 2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

Для студентов обеспечены возможности доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

В 2017 году внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система **IPRbooks и BOOK.RU** (общее количество публикаций 121590, журналов ВАК 367, всего журналов 681, учебные издания (ФГОС ВО) 24185, научных изданий 7849, аудио изданий 2085)

**Электронная библиотека на сайте техникума** с доступом к локальным ресурсам и Интернет-ресурсам.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## 4. Материально техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

В техникуме действует:

- 35 учебных кабинетов, оснащенных комплектным учебным оборудованием, компьютерной и оргтехниккой, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий, из них 19 кабинетов - для преподавания специальных дисциплин и 16 - для ведения общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, имеются 3 компьютерных класса; 16 лабораторий, 7 учебно-производственных мастерских: в том числе слесарной обработки металла; сварочно-кузнечной; механической обработки металла; полигон. Техникум имеет три учебных корпуса, общежитие, две учебно-производственные мастерские, гаражи и ангары для хранения транспортных средств и сельскохозяйственной техники.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ОПОП создается для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями

ФГОС СПО. Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, где располагаются кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские (таблица 2).

### **Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
материаловедения;  
агрономии;  
зоотехнии;  
товароведения сельскохозяйственной продукции;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технической механики;  
механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
метрологии, стандартизации и оценки качества;  
технологий производства продукции растениеводства;  
технологий производства продукции животноводства;  
кормопроизводства;  
технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Мастерские:

учебно-производственные.

Полигон:

учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения, дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций обучающихся указано в учебно-методических комплексах дисциплин.

Образовательный процесс обеспечен учебной и специальной литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, демонстрационными плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в учебно-производственных мастерских техникума, оборудованных приспособлениями, инструментами, материалами, средствами малой механизации.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. В учебном процессе в подготовке по циклам ОУД, ОГСЭ, ЕН, ПМ участвуют 21 преподаватель, из них 20 преподавателей высшей и первой категории, из которых 4 имеют звание «Почетный работник СПО РФ», 1 имеет звание «Почетный работник НПО», 1 имеет звание «Отличник профтехобразования».

#### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Техникум самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

### **7. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы**

#### **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

*Код и наименование профессии/специальности*

#### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

#### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ( 2 курс обучения)</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><u>Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год";</u></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N455</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по производственной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, воспитатели, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	<b>ЛР 18</b>
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР19</b>
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР20</b>
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР21</b>

### Планируемые личностные результаты

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про-</b>
--	---

	<b>граммы воспита- ния</b>
ОУД.01 Русский язык	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16</b>
ОУД.02 Литература	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16</b>
ОУД.03 Иностранный язык	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12</b>
ОУД.04 История	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19</b>
ОУД.05 Физическая культура	<b>ЛР 1 - ЛР 21</b>
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1 –ЛР 21</b>
ОУД.07 Математика	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12</b>
ОУД.08 Астрономия	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11</b>
ОУД.09 Родная литература	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11, ЛР 17</b>
ОУДВ. 09 Биология	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11</b>
ОУДВ. 10 Физика	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12</b>
ОУДВ. 11 Химия	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 17</b>
ОУДВ. 12 Обществознание (включая экономику и право)	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12</b>
ОДУД.01 Проектная деятельность.	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11</b>
ОГСЭ.02 История	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 13</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 13</b>
ОГСЭ.04 Физическая культура	<b>ЛР 1 ЛР-7, ЛР 9- ЛР10 ЛР 18-ЛР 21</b>
ЕН.01 Математика	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19</b>
ЕН.02 Экологические основы природопользования	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19, ЛР 21</b>
ОП.01 Основы агрономии	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 7</b>
ОП.02 Основы зоотехнии	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19</b>
ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19</b>
ОП.04 Инженерная графика	<b>ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19</b>

ОП.05 Техническая механика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.06 Материаловедение	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 10-ЛР 19
ОП.07 Основы аналитической химии	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1 - ЛР 7 ЛР 10-ЛР 19
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.12 Охрана труда	ЛР 1 - ЛР 7 ЛР 10-ЛР 19
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 17
ОП.14 Анатомия сельскохозяйственных животных	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ОП.15 Основы ветеринарии	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 21
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;



- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. Федеральные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»
5. Национальные проекты «Образование», «Демография», «Культура», «Экология»
6. Региональные проекты «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья»
7. Программа развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
8. Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, воспитатели, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования  
Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и иными локальными актами техникума.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий в учебном корпусе;
- актовый зал в общежитии;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- Музей «История Техникума»
- спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;
- Спортивный клуб «Скаут».

### **Социальные партнеры воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность техникума строится во взаимодействии с социальными партнерами.

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации, общественность Грязовецкого муниципального района, Вологодской области
Организация профориентационной работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр занятости населения</li> <li>- Предприятия и организации г. Грязовца и Грязовецкого района</li> <li>- Отдел образования Грязовецкого муниципального района,</li> <li>- Общеобразовательные школы</li> </ul>
Организация социальной и профилактической работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района</li> <li>- МО МВД России «Грязовецкий»</li> <li>- Отдел по делам молодежи Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Органы опеки и попечительства</li> <li>- БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»</li> <li>- БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1»</li> <li>- «Вологодский областной центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний»,</li> <li>- Центр медико-психологической помощи</li> </ul>
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры»</li> <li>- БУК «Межпоселенческая центральная библиотека»</li> </ul>
Совместная работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»</li> <li>- органы опеки и попечительства.</li> <li>- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Межведомственный Совет по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</li> </ul>
Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»</li> <li>- БУК «Культурно-досуговый центр»</li> <li>- Спортивный комитет Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Молодежный парламент Грязовецкого Муниципального района</li> </ul>

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2021 г. № 6

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
на период 3 года 10 месяцев

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-3 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	14,18
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебные кабинеты	преподаватели	1,5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,3, 7, 8
6	Общее собрание в общежитии по ознакомлению с правилами проживания, правилами техники безопасности и правилами пожарной безопасности	проживающие в общежитии	Актный зал общежития	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитатели, комендант	3,19, 21
6-9	Инструктажи по пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов	1-3 курс	учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	3,21
6-9	Ознакомление с локальными актами техникума	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	3,21
15	Беседа инспектора ГИБДД о соблюдении правил дорожного дви-	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной ра-	3,21

	жения в группах 1 курса			боте и социальным вопросам	
1-17	Выбор актив групп. Организация самоуправления в группах и в общежитии.	1-3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	2,6, 13
1-17	Выборы членов Студенческого Совета	1-3 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2,6,13
22	Введение в специальность	1 курс		заместитель директора по производственной работе, преподаватели	4,14, 15, 18
1-30	Экологический субботники по уборке и благоустройству территории «Очистим планету от мусора» в рамках акция «Месячник охраны природы» на территории области	1-3курс	Территория г. Грязовца	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 10, 16
18	Акция «Кросс нации»	2-5 человек от группы	Городской стадион	Руководитель физвоспитания	9, 20,21
1-19	Выборы 2021 г.	3-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2,
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1,5
23	День рождения Вологодской области.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	18
27	Всемирный день туризма	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9,20
15-30	Социально-психологическое тестирование	Студенты до 19 лет	Кабинет информатики	Заместитель директора по воспитательной работе и социаль-	9,21

				ным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Волонтеры, участники концертной программы	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	6,12
1	День ПТО	2-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	4, 13, 15, 18
1-31	Социально-психологическое тестирование	Студенты до 19 лет	Кабинет информатики	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог	9,21
4	3 октября День памяти Героя России С.А. Преминина, посвященный 35-ой годовщине со дня трагических событий на атомной лодке К-219	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1, 5
4	Акции в рамках Всемирного дня защиты животных	волонтеры		воспитатель	10, 16
5	День Учителя	Члены Студенческого Совета, участники концертной программы	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 4, 11, 17
6	Посвящение в студенты	1 курс, члены	Актальный зал	Заместитель директора по вос-	2, 13

		Сту- денче- ского Совета		питательной ра- боте и социаль- ным вопросам	
7- 8	Тестирование студентов по линии военкомата	Сту- денты 2005 г.р.	Учебный ка- бинет	Преподаватель- организатор ОБЖ	1
8	День сельского хозяйств а	3-4 курс	Учебные каби- неты	Преподаватели, мастера произ- водственного обучения	4, 15, 18
12	Урок по Интернет- безопасности	1 курс	Кабинет ин- форматики	Преподаватель	4
13	Конференции по итогам производственной прак- тики»	4 курс	Мастерские	Заместитель ди- ректора по про- изводственной работе	4, 13, 15, 18
14	Памятная дата военной истории России Восстание в лагере смер- ти Собибор (классные часы)	1-2 курс	Учебные каби- неты	Преподаватели, классные руко- водители	5
18	Всемирный день здоро- вого питания (тематиче- ские мероприятия)	1-4 курс	Учебные каби- неты	Преподаватели, классные руко- водители	9
20	Областное ежегодное профориентационное мероприятие «День ка- рьеры молодежи»		г. Вологда	Заместитель ди- ректора по про- изводственной работе	4, 13, 14, 15
27	Всероссийский урок «Экология и энергосбе- режение» в рамках Все- российского фестиваля энергосбережения #Вме- стеЯрче	1-2 курс	Учебные каби- неты	Преподаватели, классные руко- водители, масте- ра п/о	10, 16
18 - 29	Соревнования по футбо- лу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Коман- ды групп 1-3 курсов	Спортивный зал ФОК	Руководитель физвоспитания	9, 20
30	День памяти жертв поли- тических репрессий	3-4 курс	Учебные каби- неты	Преподаватели, классные руко- водители	2, 5, 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
1- 30	Месячник профилактики	1-3 курсы	Учебные каби- неты	Заместитель ди- ректора по вос- питательной ра- боте и социаль- ным вопросам, социальный пе- дагог, педагог- психолог, класс-	2, 3, 9, 21



				ные руководители, преподаватели, мастера п/о	
4	День народного единства	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	5, 8
8	7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	1,5
10	Соревнования по прыжкам в высоту среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	спортзал	Руководитель физвоспитания	9, 20
16	День толерантности (классные часы)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	2, 7, 8
17	«День призывника»	1 курс	Центр развития детей и молодежи	Преподаватель-организатор ОБЖ	1, 2
22 - 26	Чемпионат Молодые профессионалы» движения «Ворлдскиллс Россия»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14
	Чемпионат в рамках движения «Абилимпикс»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14
15 - 19	Инструктаж по правилам поведения на водоемах в зимний период	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10
22 - 26	Открытый сбор студенческого актива Вологодской области «ОССА»	Члены Студенческого Совета		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2
30	День матери	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
3	День памяти неизвестного солдата (классные часы)	1 курс	Учебные кабинеты, площадь у Памятника	Классные руководители, преподаватели	1, 5
3-12	Областная Декада инвалидов «Территория равных возможностей»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, со-	7

				циальный педагог, педагог-психолог	
5	День добровольца (волонтера). Презентация работы волонтерского отряда «Ветер надежды»	1-4 курс, члены волонтерского отряда	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 6
9	День Героев Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 5
9	Международный день борьбы с коррупцией (тематические мероприятия)	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3
10	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3,
13 - 17	Соревнования по волейболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
23 - 28	Инструктажи по технике безопасности, соблюдения правил пожарной безопасности перед каникулами	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	2, 12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс, члены волонтерского отряда	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1, 5
1-25	Конкурс видеороликов к Дню студента	1-3 курсы		Классные руководители	2, 11, 17
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс, члены Студенческого Совета	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	2,13
8	День российской науки	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	преподаватели, мастера п/о	14
27	День снятия блокады	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5

	Ленинграда		неты	водители, преподаватели, мастера п/о	
27	Международный день памяти жертв Холокоста (классные часы)	2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1-18	Акция «Подарок солдату»	1-4 курс, волонтеры		Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,2
9	Соревнования по гиревому спорту среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
13	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	2-5 студентов от групп	Лыжная трасса	Руководитель физвоспитания	9,20
15	«День памяти воинов-интернационалистов» (классные часы)	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 5
22	Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5
<b>МАРТ</b>					
8	Международный женский день	Члены Студенческого Совета, участники концертной программы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 11, 17
10	90 лет со дня основания Грязовецкого техникума	1-4 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	2, 18
1-10	Конкурс презентаций «История техникума в истории моей семьи», к 90-летию техникума	1-4 курсы		Классные руководители,	2, 4, 12, 18
14	Соревнования по баскет-	Коман-	Спортзал	Руководитель	9, 20, 21

- 25	болу среди групп в рамках Спартакиады техникума	ды групп 1-3 курсов		физвоспитания	
21	Всемирный день поэзии	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	11, 17
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1-30	Акция «Ветеран живет рядом»	Волонтеры		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 6
7	Всемирный день здоровья (тематические мероприятия)	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	9, 20, 21
12	День космонавтики	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	5
13	Соревнования по стрельбе среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9, 20, 21
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 5
22	Всемирный день Земли	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
22 - 30	Субботники по уборке территории техникума	1-3 курс	Территория	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
26 - 29	Областные военно-спортивные сборы-соревнования им. Михасика	Команда техникума		Преподаватель-организатор ОБЖ	2, 9, 20
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	4, 10
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда (субботники, велопробеги)	представители от групп, члены Студенческого	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 5

		Совета			
1-9	Акция «Георгиевская ленточка»	Члены студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
1-31	Акция «Ветеран живет рядом»	волонтеры	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
9	День Победы (митинг)	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1 2, 5
9	Акция «Бессмертный полк»	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	5, 11, 17
26	День российского предпринимательства	3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	4, 18
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	3, 10, 12, 19
2	День здоровья (спортивные соревнования)	1-3 курс	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители	2, 9, 20, 21
5	День эколога	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16

6	Пушкинский день России	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	11. 17
12	День России	1-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	1, 5
22	День памяти и скорби	представители групп	Площадь у Памятника неизвестному солдату	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	1, 5
27	День молодежи	Члены студенческого Совета, представители групп	Центр развития детей и молодежи	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 9
29	Выпускной вечер.	Выпускники	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 17
<b>ИЮЛЬ</b>					
3	День рождения г. Грязовца	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	5, 18
8	День семьи, любви и верности	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	12
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1, 5
23	День воинской славы	2-4	Сайт Грязовец-	Заместитель ди-	1, 5

	России (Курская битва, 1943)	курс	кого политехнического техникума, группа ВК.	ректора по воспитательной работе и социальным вопросам	
27	День российского кино	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	11, 17

В ходе реализации в календарный план воспитательной работы возможно внесение изменений и дополнений с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъекта Российской Федерации Вологодской области:

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; региональные, межрегиональные конкурсы, соревнования, олимпиады.

## **8. Оценка освоения результатов освоения ОПОП**

### **8.1. Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В техникуме создана нормативная база оценки освоения ОПОП и качества профессионального образования:

Положение «Об основных профессиональных образовательных программах».

Положение «О порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов БПОУВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Положение «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников БПОУВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования».

Положение «О порядке реализации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы».

Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю».

Положение «О планировании, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке сдачи и пересдачи зачета (дифференцированного зачета), экзамена, домашней контрольной работы, курсовой работы, отчета по практике, сдачи академической задолженности».

Положение «О практике студентов БПОУВО «Грязовецкий политехнический техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов».

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Положение «О студенческом билете и зачетной книжке студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О курсовой работе».

Анализ **качества учебного процесса** осуществляется по следующим позициям:  
четкость и ритмичность организации учебного процесса;  
соответствие его основных параметров принятым нормам и стандартам;  
реальность поставленных целей;  
четкость выполнения планов, программ, качество расписания занятий;  
уровень социально-психологического комфорта;  
оптимальность нагрузок для здоровья студентов.

**Качество содержания образования** оценивается по следующим критериям:  
соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО;  
эффективность образовательных программ, степень их совершенствования;  
уровень освоения обучающимися образовательных программ;  
оптимальность организационно-педагогических условий и педагогических технологий;  
совершенствование подходов к осуществлению дифференцированного обучения, профилизации и специализации.

При анализе **качества воспитательной работы в учебной группе** критериями являются:  
полнота нормативной базы воспитательной работы;  
стиль руководства;  
уровень планирования, учета и контроля;  
системность и систематичность воспитательных воздействий;  
уровень участия руководства образовательного учреждения, педагогического совета, совета образовательного учреждения, преподавателей, родителей, общественных молодежных, профессиональных объединений в воспитательной деятельности;  
разнообразие форм работы, адекватность современным условиям, запросам студентов.

Анализ качества образования осуществляется с позиций преемственности



развития личности на индивидуальном образовательном маршруте. Качество оценивается через процессуальную и результирующую составляющие образовательного процесса. Результирующие параметры - подготовленность выпускников, их обученность. Показатель обученности рассчитывается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ОПОП СПО специальности. Диагностика знаний обучающихся осуществляется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Она проводится в форме контрольных работ, зачётов, экзаменов.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями и мастерами в соответствии с программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме экзаменов, в т.ч. комплексных, зачетов, контрольных работ, защиты курсовых проектов. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций периодически рассматриваются на заседаниях ЦК для принятия корректирующих решений.

## **8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Студенты, успешно освоившие ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Формой ее проведения является защита дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна быть актуальна, соответствовать профилю специальности, носить научно-исследовательский характер. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавательским составом техникума.

Для проведения ГИА в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По итогам их работы председателями составляются отчеты, в которых анализируются результаты работы комиссии и качество подготовки выпускников.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями и мастерами в соответствии с программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме экзаменов, в т.ч. комплексных, зачетов, контрольных работ, защиты курсовых проектов. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций периодически рассматриваются на заседаниях ЦК для принятия корректирующих решений.

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.01 «Русский язык»**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.01 «Русский язык»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• Личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных

высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **153** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа;

самостоятельной работы обучающегося **51** час.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.02. «Литература»**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.02 «Литература»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и

выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **121** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.03. « Иностранный язык (английский)»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.03 «Иностранный язык»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;

- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- особенности английского произношения и интонации;
- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;
- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инфинитивных конструкций (сложным подлежащим и сложным дополнением);
- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);
- условные предложения трех типов;
- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;
- правила перевода идиоматических оборотов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **173** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.04 «Математика»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл



Обязательные учебные дисциплины

ОУД.04 «Математика»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**• предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **424** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **285** часов;

самостоятельной работы обучающегося **139** часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05 «История»**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.05 «История»

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.06. «Физическая культура»**

### **Область применения примерной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл  
Обязательные учебные дисциплины  
ОУД.06 «Физическая культура»

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• Личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные дисциплины

ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

тельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с



нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия»**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл  
Обязательные учебные дисциплины  
ОУД.08 «Астрономия»

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета :

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
  - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- метапредметных:
  - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
  - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУДВ.10 «Физика»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

В данной программе, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является разделы «Механика», «Электродинамика», так как большая часть профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с механическим движением, электротехникой и электроникой.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей  
ОУДВ.10 «Физика»

Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника» и др.

**Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и техноло-

гии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической ин-

формации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки — 135 часа, в т.ч.

обязательной аудиторной нагрузки - 90 час,

самостоятельной работы обучающегося - 45 час.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУДВ.11 «Химия»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей  
ОУДВ.11 Химия.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих це-

лей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить

расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 119 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## **ОУДВ.09 Биология**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Содержание раздела «Биология»** направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственном здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Изучение раздела должно обеспечить достижение следующих результатов:

### **личностные результаты**

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### **метапредметные результаты**

- осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотех-



нологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметные результаты**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУДВ.12 «Обществознание (включая экономику и право)»**

**35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей  
«Обществознание (включая экономику и право)»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.01 «Основы философии».**

#### **35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 «Основы философии»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 «История»**

**35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02. «История»

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

**35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ОГСЭ.03 «Английский язык»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- 70**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

**35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 01 Математика.**

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
  - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
  - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
  - основы интегрального и дифференциального исчисления.
- уметь:
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.



- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

##### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

##### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

**знать:** особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки,

правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 «Основы агрономии»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

уметь:

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

зональные системы земледелия;

технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

#### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-

ством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 «Основы зоотехнии»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

#### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов; самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.03. «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

##### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** уметь:

применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

знать:

общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

методы контроля качества выполняемых операций;  
принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;  
технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;

**Коды формируемых компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа; самостоятельной работы обучающегося - 72 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04. «Инженерная графика»**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 «Инженерная графика»

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:** читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

**знать:** правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

#### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05 «Техническая механика»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины  
ОП.05 «Техническая механика»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;

**знать:** виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.06 «Материаловедение»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06 «Материаловедение»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

**знать:** основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.07 «Основы аналитической химии»**

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина «Основы аналитической химии» включена в базовую часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение этого курса базируется на знаниях умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Математика», «Физика», «Неорганическая химия».

Дисциплина «Аналитическая химия» является основой для изучения органической и физической химии, основ биологической химии, химической технологии, а также для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла и для прохождения производственной практики.

#### **Цель изучения дисциплины**

Преподавание аналитической химии имеет своей целью раскрыть теоретические основы современных методов анализа веществ, обеспечить их освоение и понимание возможности их применения для решения конкретных практических задач.

#### **Структура дисциплины**

Метрологические основы химического анализа. Типы химических реакций и процессов в аналитической химии. Методы обнаружения и идентификации. Методы разделения и концентрирования. Химические методы анализа. Физико-химические методы анализа.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Основы аналитической химии» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

### **Общая трудоемкость дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **100** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **66** часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 34 часа

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 «Микробиология, санитария и гигиена»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе типовой программы дисциплины и является частью основной профессиональной образовательной программы для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции.

Рабочая программа разработана для обучающихся по профессии технолог.

Дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» относится к общепрофессиональному циклу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** знакомство с наиболее важными идеями и достижениями микробиологии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями применять полученные знания** для восприятия информации специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений;
- **воспитание** наряду с изучением теоретического материала большое значение отводится проведению практических занятий, целью которых является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений и навыков по соответствующим темам дисциплины.
- **применение микробиологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения санитарно-гигиенических требований в условиях пищевого производства, соблюдать правила личной гигиены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины микробиологии;
- классификацию микроорганизмов;
- морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;
- характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха;
- особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов;
- методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции;
- схему микробиологического контроля;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;

- правила личной гигиены работников пищевых производств.
- уметь:**
- приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих:**
- использовать лабораторное оборудование;
- определять основные группы микроорганизмов;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
- осуществлять микробиологический контроль пищевого производства;

Количество часов, отведенное на освоение программы: максимальная учебная нагрузка обучающегося - **135** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **90** часа; самостоятельная работа обучающегося – **45**.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системе единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;



- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системе единиц СИ.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**Области применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

**знать:** основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 45 часов

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины  
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

**знать:**

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

#### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающихся 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 30 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.12 «Охрана труда»**

### **Области применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины  
ОП.12 «Охрана труда»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

#### **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности и их свойства.

### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины  
ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- безопасно вести в различных опасных ситуациях;
- выполнять мероприятия гражданской обороны;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.



## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение:

МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

реализации схем севооборотов;

возделывания сельскохозяйственных культур;

проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;

первичной обработки и транспортировки урожая;

уметь:

применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;

выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;

определять качество семян;

определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;

оценивать качество полевых работ;

определять и оценивать состояние производственных посевов;

выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

определять биологический урожай и анализировать его структуру;

выбирать способ уборки урожая;

проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;

составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

системы земледелия;

основные технологии производства растениеводческой продукции;

общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сорто-смену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;

требования к сортовым и посевным качествам семян;

особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;

методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;

закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного уро-

жая;  
методы программирования урожая;  
значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;  
болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них

### **Коды формируемых компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Учебная практика проводится в аудитории.

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

### **Количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 464 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 314 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 150 часа.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства;
- МДК .02. 02. Кормопроизводство

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

Производство и первичная обработка продукции животноводства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: производства продукции животноводства; первичной переработки продукции животноводства; приготовления кормов;

уметь:

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

анализировать и составлять рационы кормления;

производить и заготавливать корма;

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

определять необходимое количество воды для поения животных;

проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

оценивать состояния окружающей среды и отдельные показатели микроклимата;

выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;

выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

животноводства;

знать:

технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; состав и питательность кормов, их рациональное использование;

нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;  
технологии кормопроизводства;  
методы оценки качества и питательности кормов;  
стандарты на корма;  
методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;  
основные виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;  
действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;  
основные методы оценки качества продукции животноводства

### **Коды формируемых компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

### **Количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 623 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 418 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 205 часа.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙ- СТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 03.01 Технология хранения, транспортировка и реализации сельскохозяйственной продукции
- МДК 03.02. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции
- Результатом освоения программы профессионального модуля является

Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;

выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;

анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

уметь:

определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;

составлять план размещения продукции;

обслуживать оборудование и средства автоматизации;

соблюдать сроки и режимы хранения;

выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;

определять качество сырья, подлежащего переработке;

производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;

вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной; готовить продукцию к реализации;

использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;

осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса;

выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

знать:

основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;

технологии ее хранения;

- устройство, принцип работы конструкций,

сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;  
характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;  
требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;  
методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции. основы технохимического контроля;  
методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;  
условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;  
нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;  
требования к оформлению документов

#### **Коды формируемых компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 712 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 492 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 220 часа.

**Аннотация к рабочей программе по специальности**  
**ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТ-**  
**КЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение междисциплинарного курса МДК 04.01.

Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: производства сертифицированного репродуктивного материала;

уметь:

соблюдать требования технологии производства, обработки, условий затаривания, хранения, транспортировки и реализации семян и посадочного материала в соответствии с установленными техническими нормами и инструкциями;

соблюдать положения по защите прав авторов сортов растений в соответствии с законодательством Российской Федерации;

вести учет семян и посадочного материала;

вести семеноводческую документацию установленного образца;

готовить документы для проведения сертификации репродуктивного материала;

знать:

основы опытного дела;

основы законодательства в области семеноводства;

технические нормы, положения и инструкции по производству, обработке, затариванию и реализации репродуктивного материала;

требования к качеству семян и посадочного материала;

основные положения сертификации репродуктивного материала;

биологические категории семян;

нормы сортовых и посевных качеств семян;

порядок сортоиспытаний;

порядок лицензирования производства сертифицированных семян и посадочного материала;

права и обязанности должностных лиц органов государственного контроля (надзора);

порядок формирования и использования страхового семенного фонда

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может быть использована только для студентов третьего курса.

Разделы Устройство и техническое обслуживание выдаются в рамках профессионального модуля ПМ 01 и ПМ 03 для освоения программ по профессии: 11442 «Водитель автомобиля» и 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) для профессии 11442 «Водитель автомобиля»:

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия.

По профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» следующие компетенции:

Выполнение механизированных работ с заданными агротехническими требованиями

Комплектование машинно-тракторного агрегата

Устранять неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда

Выполнение механизированных работ в животноводстве

Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.



## **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен по профессии «Водитель автомобиля» категории «С»:

### **По профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:**

Иметь практический опыт:

Комплектовать машинно-тракторный.

Настраивать и регулировать сельскохозяйственные машины на заданный режим работы.

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.

Пользоваться надлежащими средствами защиты.

Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки.

Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием. Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов.

Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию. Выполнять технологические операции на стационаре.

Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования.

Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Пользоваться топливозаправочными средствами.

Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.

Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов.

Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.

Должен уметь: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты с соблюдением технических требований.

Выполнять механизированные работы с соблюдением агротехнических требований.

Производить подготовку поля. Производить текущий контроль качества выполненных работ. Производить погрузку на тракторные прицепы перевозимого груза. Производить транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда. Выполнять работы на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора. Выполнять работы по устройству и содержанию мелиоративных каналов. Производить проверку технического состояния трактора, комбайна перед началом работы. Выполнять операций ежесменного технического обслуживания

трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины.  
 Выполнять все виды периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.  
 Выполнять сезонное обслуживание трактора  
 Выполнять техническое обслуживание при хранении.  
 Производить получение горюче-смазочных материалов и выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин  
**ЗНАТЬ:**  
 Основы технологии механизированных работ в растениеводстве.  
 Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения.  
 Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов.  
 Приемы выполнения механизированных работ и технологические схемы.  
 Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. Методы и способы защиты растений. Агротехнические требования.  
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин.  
 Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов.  
 Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур.  
 Способы уборки овощных культур.  
 Систему параллельного вождения и автопилотирования  
 Виды минеральных и органических удобрений  
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов.  
 Организацию разметочных работ и разбивка поля на загоны.  
 Технологии выполнения работ и интенсивные технологии производства.  
 Контроль и оценка качества механизированных работ.  
 Классификация сельскохозяйственных грузов.  
 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки.  
 Типы и принцип работы сцепных устройств.  
 Правила дорожного движения и перевозки грузов.  
 Порядок подготовки трактора, комбайна к работе.  
 Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины.  
 Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора.  
 Виды и способы хранения техники.  
 Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения.  
 Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение.  
 Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.  
 Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания.  
 Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.  
 Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания.  
 Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.  
 Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям.  
 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.  
 Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов.  
 Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов.  
 Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

Правила и нормы охраны труда.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 6.1. Управлять тракторами категории "В", "С", "Е", "D" и машинно-тракторными агрегатами.

ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов и машинно-тракторных агрегатов.

ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся –216 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся –144 часа;

самостоятельной работы обучающихся –72 часа

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

### 1.2. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен развить при базовой подготовке общие и профессиональные компетенции

#### Общие компетенции

Код	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции

Код	Содержание компетенции
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности:

1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.
2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.
3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
4. Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием индивидуального задания, по форме, установленной техникумом и аттестационный лист, установленной формы.

Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### 1.3. Контроль работы студентов и отчётность

В период производственной (преддипломной) практики для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

- ☐ ознакомление с предприятием;
- ☐ изучение работы отделов организации;
- ☐ выполнение обязанностей дублёров персонала
- ☐ выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- ☐ оформление отчётных документов по практике.

Во время стажировки для студентов проводятся консультации по адаптации выпускников в трудовых коллективах, по управлению качеством, по экономике производственной деятельности.

Студенты при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях обязаны:

полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

По итогам производственной (преддипломной) практики студенты представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист от руководителя практики от предприятия.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании контроля за выполнением студентами тематического плана производственной (преддипломной) практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие план производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов (4 недели).

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы**

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
<b>Всего</b>	<b>144 часов (4 недели)</b>
в том числе: 1. Сбор информации и составление общей характеристики места практики (история развития, современное состояние, организационная модель предприятия. Производственная структура и специализация предприятия. Внешние связи предприятия. Экономическое состояние предприятия. Прохождение инструктажей. Вводный инструктаж по безопасности труда, противопожарный безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды. Правила внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с должностными инструкциями руководителей и специалистов службы на месте производственной практики	6 часов
2.1. Ознакомление с должностными инструкциями руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий на месте производственной практики.	12 часов
2.2. Выполнение обязанностей дублёров зоотехника	102 часов
3. Подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы.	18 часов
4. Оформление отчета по практике.	6 часов

**2.2. Тематический план производственной (преддипломной) практики**

Наименование практики	Производственная (преддипломная) практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики
Производственная (преддипломная) практика	4	144	согласно графику учебного процесса
Всего:	4	144	

**2.3 Индивидуальное задание студенту**

Форма индивидуального задания студенту представлена в приложении 1 к рабочей программе производственной (преддипломной) практики.

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****3.1. Информационное обеспечение.**

1. Зоотехнический анализ кормов / Е.А. Петухова и др.: Учебное пособие. – СПб: ИД «Квадро», 2017
2. Кахикало В.Г. и др. Разведение животных: Учебник. – СПб.: ИД «Лань», 2014
3. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 660 с.
4. Кузнецов А.Ф. и др. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб.: ИД «Лань», 2016
5. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Учебник. – СПб.: ИД «Лань», 2018
6. Родионов Г.В. Основы зоотехнии: Учеб. пособие /Г.В. Родионов, Л.П. Табакова. – М.: ИЦ «Академия», 2018
7. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: Учебник. – СПб: ИД «Лань», 2018 Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: Учебник. – М.: КолосС, 2017
8. Сон К.Н. и др. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учеб. пособие. - СПб: ИД 2016
9. Степанов Д.В. и др. Практические занятия по животноводству: Учеб. пособие. – СПб: ИД «Лань», 2016
10. Суллер И.Л. Селекция крупного рогатого скота молочных пород: учебное пособие/ И.Л. Суллер. – СПб.: Проспект Науки, 2017
11. Щербаков Г.Г. и др. Внутренние болезни животных: Учебник/под ред. Г.Г.Щербакова.- СПб: ИД «ЛАНЬ», 2018
13. Эпизоотология с микробиологией: учебник; под. Ред. В.А. Кузьмина. – М.: ИЦ «Академия», 2017

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии а также сдачи студентом отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В ходе изучения ПМ.01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»</p> <p><u>Приобретённый практический опыт:</u> подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке); реализации схем севооборотов; возделывания сельскохозяйственных культур; проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; первичной обработки и транспортировки урожая.</p> <p><u>Освоенные умения:</u> применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий</p> <p><u>Усвоенные знания:</u> системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожая; значение, виды мелиорации,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения преддипломной практики.</p>



<p>мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них</p>	
<p>В ходе изучения ПМ.02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства»  <u>Приобретённый практический опыт</u> :          производства продукции животноводства; первичной переработки продукции животноводства; приготовления кормов;  <u>Освоенные умения</u>:          определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять необходимое количество воды для поения животных; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;  <u>Усвоенные знания</u>:          правила в области ветеринарии; технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; состав и питательность кормов, их рациональное использование; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;          основные методы оценки качества продукции животноводства.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения преддипломной практики.</p>

<p>В ходе изучения ПМ.03 «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции» <u>Приобретённый практический опыт:</u></p> <p>подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья; анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;</p> <p><u>Освоенные умения:</u></p> <p>определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ; составлять план размещения продукции; обслуживать оборудование и средства автоматизации; соблюдать сроки и режимы хранения; выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; определять качество сырья, подлежащего переработке; производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной; готовить продукцию к реализации; использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов; осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;</p> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <p>основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; технологии ее хранения; устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; основы теххимического контроля; методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; порядок реализации продукции растениеводства и животноводства; требования к оформлению документов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения преддипломной практики.</p>
<p>В ходе изучения ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» <u>Приобретённый практический опыт:</u></p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения преддипломной</p>

<p><u>Освоенные умения:</u>  рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;  планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;  <u>Усвоенные знания:</u>  основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; структуру организации руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>	практики.
--	-----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения преддипломной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных задач в области строительства.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области строительства.	

## **Программа производственной практики (по профилю специальности)**

Программа практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Целью практики является: углубление теоретических знаний и формирование практических навыков и умений не только в области технологии производства и переработки с/х продукции, но и по широкому кругу организационных, экономических, социальных и производственно-технических вопросов деятельности предприятий.

Для достижения цели необходимо выделить следующие задачи:

- закрепление знаний, полученных в процессе учебного процесса, формирование профессиональных компетенций;
- ознакомление с производственными условиями, а также технической и технологической организацией структуры предприятия;
- ознакомление с технологией производства с/х продукции в конкретном хозяйстве (организации);
- выявление санитарно-гигиенических условий производства, состояния охраны труда и окружающей среды

**Технолог** должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Технолог** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД 3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.**

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

**ВПД 4. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Областью профессиональной деятельности является: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях.

Объектами профессиональной деятельности **являются:**

- сельскохозяйственные животные и культуры,
- сырье продукции животноводства и растениеводства;
- технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
- средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

### **База прохождения производственной практики**

Практика по профилю специальности организуется: непосредственно в хозяйствах (организациях) с различной формой собственности (ООО, ЗАО, ОАО, ИП); в фермерских хозяйствах и др. с целью ознакомления студентов: с технологией хранения, транспортировкой, реализацией с\х продукции; с сооружением, оборудованием по хранению и переработке с\х продукции; с управлением структурным подразделением

#### **Обязанности студентов на практике**

1. До отъезда на практику студент должен: знать время и место прохождения практики; маршрут следования к месту практики и обратно, получить общий и специальный инструктаж от заместителя директора по учебно-производственному обучению и непосредственно от руководителя практики (преподавателя); изучить программу практики; ознакомиться с формой ведения дневника-отчета и приложений к нему; сдать в библио-

теку книги; сдать имущество и постельные принадлежности коменданту общежития; получить документы, касающиеся прохождения практики.

2. **Иметь при себе:** командировочное удостоверение (или направление), договор для прохождения практики, паспорт, студенческий билет, одежду и обувь по сезону, а также иметь спецодежду.

3. В первый день практики прибыть в хозяйство (организацию), устроить свои жилищно-бытовые условия и приступить к выполнению программы производственной практики.

4. Выполнять действующие в хозяйстве (организации) правила внутреннего распорядка, поручения, замечания руководителя практики и специалистов.

5. Изучить и строго соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, соблюдать личную и производственную санитарию труда.

6. Принимать непосредственное участие в работе хозяйства (организации).

7. Изучить опыт работы специалистов и внедрять в практику их достижения.

8. Научиться анализировать экономическое и экологическое состояние хозяйства (организации).

9. Вскрывать недостатки, снижающие продуктивность с\х продукции, устранять их и осуществлять меры по увеличению производства экологически чистых и высококачественных продуктов и снижению их себестоимости.

10. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне с работниками хозяйства (организации).

11. Повышать свою деловую квалификацию.

12. Показывать пример сознательного отношения к труду.

13. Весь период практики студент ведет дневник.

14. По окончании практики студенты обязаны закончить обобщение свое документации, оформить дневник и представить его на просмотр и подпись руководителю практики. Сдать литературу, имущество, полученное в хозяйстве (организации) во временное пользование. В последний день получить командировочное удостоверение (или направление) с отметкой о выбытии. Выехать в техникум для продолжения учебы.

15. По прибытии в техникум студент обязан сдать заведующему отделением командировочное удостоверение (или направление), дневник-отчет, отчетную документацию (приложения к дневнику).

## Обязанности руководителя практики от техникума

Руководитель производственной практики от техникума обязан:

- проводить инструктаж со студентами по выполнению программы практики перед отъездом на практику;
  - устанавливать связь с руководителем практики от хозяйства и совместно с ним составить план распределения бюджета времени на проведение практики;
  - оказывать студентам методическую помощь в написании дневника, в оформлении прилагаемой документации, проводить консультации по специальным вопросам, согласно графику прохождения практики;
  - принимать участие в распределении студентов по рабочим местам;
  - выезжать на места практики, встречаться с руководителями и ведущими специалистами хозяйства (организации), на которых возложено руководство практикой от хозяйства (организации). Согласовывать с ними порядок выполнения программы практики студентами, соблюдение техники безопасности и охраны труда;
  - осуществлять контроль за правильностью использования студентов в период практики и организацией их быта и досуга;
  - оценивать результаты выполнения студентами программы практики.
- Руководитель производственной практики имеет право:**
- при отсутствии надлежащих производственных и бытовых условий, некачественном руководстве практикой перевести по согласованию с заместителем директора по учебно-производственному обучению практикантов в другое хозяйство (организацию), где условия соответствуют требованиям выполнения программы практики;
  - вносить предложения по совершенствованию производственной практики в хозяйствах (организациях);
  - вносить предложения по поощрению и наказанию студентов-практикантов.

### Руководство практикантами от хозяйства (организации)

1. Производственная практика по профилю специальности (технологическая) проводится на 4-м курсе и составляет 72 часа (2 недели).
2. По прибытии к месту практики практикант представляется руководителю хозяйства (организации), который обязан:
  - познакомиться с практикантом, ознакомиться с программой производственной практики, познакомить практиканта со специалистами;
  - издать приказ по хозяйству (организации) о зачислении студента практикантом хозяйства (организации) сроком в соответствии с договором и командировкой и о закреплении практиканта за руководителем практики. Руководителем практики должен быть опытный специалист со средним образованием;
  - организовать обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний в области охраны труда;
  - нести личную ответственность за проведение практики;
  - предоставлять студентам в соответствии с учебной программой рабочие места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность ее прохождения;



- предоставлять возможность студентам пользоваться имеющейся специальной литературой и другой документацией;
- обеспечивать и контролировать соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка в хозяйстве (организации), в том числе времени начала и окончания работы;
- заботиться об условиях труда и быта студентов.

3. Руководитель практики от хозяйства (организации) обязан:

- изучить программу производственной (технологической) практики;
- познакомить практикантов с работниками хозяйства (организации);
- провести инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте при выполнении ими работ. После проведения инструктажа студенты расписываются в соответствующем журнале;
- распределяет практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- перед началом практики совместно со студентами составить календарный график выполнения программы практики с указанием места, объема работы и примерных сроков выполнения основных видов работ;
- осуществлять постоянный контроль за работой студентов, обеспечивая выполнение ими программы практики и правил по технике безопасности;
- требовать от практикантов правильного и полного выполнения заданий, поручений, распоряжений, контролировать их работу, оказывать практическую и методическую помощь;
- освобождать практикантов от сверхурочной работы и командировок, нарушающих плановость прохождения практики, а также от работ, не связанных с должностными обязанностями по рабочему месту (должности) и программой практики;
- один раз в неделю проводить проверку дневника чернового варианта, указывать ошибки, потребовать их исправления, вновь проверить и разрешить занесение материала в чистовой дневник.
- оценивать качество работы студентов, составлять производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики, уровня профессиональных знаний и умений, отношения студентов к производственной работе, выполнения индивидуальных заданий, организаторских способностей и т.д.;
- сделать отметку в командировочном удостоверении (направлении) и оказать содействие по отъезду практикантов в техникум.

4. Руководитель практики от хозяйства (организации) имеет право: предоставлять руководителю хозяйства, техникума материал на поощрение отличившихся практикантов; делать замечания недисциплинированным практикантам и сообщать об их поведении в техникум.

5. Студенты, не выполнившие требования программы производственной (технологической) практики или получившие отрицательную характеристику, отчисляются из техникума и выдаётся справка об обучении.

### Правила техники безопасности

В период прохождения производственной (технологической) практики студенты должны знать и выполнять меры предосторожности, правила техники безопасности и охраны труда при выполнении программы практики.

1. Получить инструктаж от руководителя практики по правилам охраны труда и безопасности.

2. Соблюдать меры безопасности при работе с животными, техникой, оборудованием.

### ФОРМА ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА

(Левая сторона)

(правая сторона)

Дата и место проведения	Задание и использование документов	Ход выполнения задания	Код компетенции	Замечания руководителя
1	2	3	4	5

**Дневник-отчет** имеет 5 граф, в которые делают краткие записи о выполненном мероприятии. В дневник-отчет записывается также другая работа проводимая практикантом.

В графу 1 «Дата и место проведения» вносится информация о дате и месте (поселок, название объекта) проведения мероприятия.

В графу 2 «Задание и использование документов» вносится наименование выполняемого задания, практической работы и перечень документов, которые использовались при выполнении задания.

В графу 3 «Ход выполнения задания» записывается ход выполнения задания. Информация должна быть изложена последовательно, кратко, логично. При описании хода выполнения задания необходимо избегать сложных терминов. Описание задания должно давать четкое представление о характере, важности и результативности выполненного задания.

В графу 4 «Код компетенции» проставляются ПК и ОК

В графе 5 «Замечания руководителя» делаются записи руководителями практики от хозяйства (организации) и от техникума.

**Рекомендации по оформлению дневника-отчета:**

- все вносимые записи делаются от лица, выполняющего задания;
- при описании хода выполнения задания делайте записи от себя: выполняю задание я делал...; выполняю задание я использовал...; принимал участие...
- записи делаются либо синим (фиолетовым), либо черным цветом; следует избегать многоцветности и использования ультра ярких цветов.
- допускается верстка дневника-отчета на компьютере, в этом случае придерживаться следующим рекомендациям:
  - а) ориентация листа – альбомная, размер листа А4, с полями сверху 1,5 см, с других сторон 1,0;
  - б) шрифт Times New Roman или Arial;
  - в) размер шрифта 12-14, в таблицах 10-11.
- **титульный лист** оформляется в книжной ориентации листа.

***Дневник-отчет после внесения последней записи в обязательном порядке заверяется подписью и печатью руководителя производственной практики от хозяйства (организации).***

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Студент(ка) Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Согласовано: Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Примечания:** 1. В план включаются основные мероприятия, которые студент обязан выполнить за время практики с учетом специфики учреждения.

2. В графе «Время проведения» по согласованию с руководителем практики указывается либо конкретная дата, либо количество дней, отводимых на тот или иной вид деятельности. Если планируется вид деятельности, осуществляемый каждый день, то в графе пишется: «ежедневно».

3. Отметка о выполненных мероприятиях должна совпадать с записями в дневнике.

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

## **ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции, ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы отчетности</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	Технологии хранения с/х продукции и сырья в соответствии со стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- портфолио документов;</li> <li>- заключение руководителя практики хозяйств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка защиты дневника по практике;</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>
ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	Контроль с/х продукции и сырья в период хранения в соответствии с температурным режимом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики хозяйств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка защиты по практике;</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>
ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	Технологии переработки с/х продукции в соответствии со стандартами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики хозяйств;</li> <li>- портфолио документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка защиты отчета по практике;</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	Методы оценки и контроля сырья, материалов, с/х продукции в используемых в организации, обязательных на этапе переработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- портфолио документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка защиты отчета по практике</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>
ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Схемы предпродажной подготовки и реализации с/х продукции в соответствии с особенностями организации и рынка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики хозяйств;</li> <li>- портфолио документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка защиты отчета по практике</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	Основные показатели сельскохозяйственного производства в соответствии с планом и годовым отчетом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- портфолио документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка защиты отчета по практике</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	График распорядка дня и рабочей недели исполнителей, составление нарядов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет;</li> <li>- заключение руководителя практики хозяйств;</li> <li>- документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка защиты отчета по практике</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Организация работы коллектива в соответствии с потребностями подразделения и хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- портфолио документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка защиты отчета по практике</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Внутренний и внешний контроль исполнителей в соответствии с планом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- портфолио документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка защиты отчета по практике</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Заполнение учетно-отчетной документации согласно унифицированным формам и потребностям хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- портфолио документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка защиты отчета по практике</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений модуля ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции, ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства - результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник по практике;</li> <li>- отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- отзыв руководителя по практике;</li> <li>- портфолио документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций;</li> <li>- оценка портфолио</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- портфолио документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированных компетенций</li> <li>- Оценка защиты отчета по практике</li> <li>- Оценка портфолио</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- портфолио документов;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за решения нестандартных ситуаций на практике в заключении руководителя практики от предприятия</li> </ul>

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- портфолио документов;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- отзыв руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование электронных источников;</li> <li>- оценка за представленную информацию по практике</li> </ul>
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с персональным компьютером, интернетом и другими электронными носителями на уровне пользователя</li> <li>- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- отзыв руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;</li> <li>- оценка сформированных компетенций</li> </ul>
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога;</li> <li>- демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- портфолио документов;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- отзыв руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за ролью обучающихся на практике;</li> <li>- оценка сформированных компетенций</li> </ul>
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> <li>- полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- портфолио документов;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- отзыв руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> <li>- оценка сформированных компетенций</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Оценка собственного продвижения, личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- портфолио документов;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> </ul>	Заключение руководителя по практике о деятельности студента на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет по практике;</li> <li>- портфолио документов;</li> <li>- заключение руководителя практики от организации;</li> <li>- отзыв руководителя</li> </ul>	Заключение руководителя по практике о деятельности студента на производственной практике

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента-практиканта

---

(фамилия, имя, отчество)

проходившего **производственную практику по профилю специальности**  
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

на базе \_\_\_\_\_ (наиме-  
нование хозяйства, организации)

2. период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды выполняемых работ по профилю специальности

---

---

---

---

---

---

Участие в общественных мероприятиях

---

---

---

Отношение практиканта к работе, специальности

---

---

---

Руководитель организации (предприятия)

\_\_\_\_\_

Главный специалист

\_\_\_\_\_

М.П.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### - выполнении программы производственной практики освоению профессиональных и общих компетенций

Студент-практикант \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

#### Результаты работы студента на практике:

Программа технологической практики выполнена в полном объеме и освоены следующие компетенции:

Код ПК	Компетенция	освоена / не освоена
<b>ВПД 3.</b>	<b>Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.</b>	
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	
<b>ВПД 4.</b>	<b>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.</b>	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
Код ОК	Компетенция	освоена / не освоена
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	



ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Замечания

---



---



---



---

Рекомендации

---



---



---



---

**Рекомендуемая оценка по результатам прохождения практики по профилю специальности**

\_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

**Руководитель практики от организации (предприятия):**

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

М.П.